

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Medicină și Farmacie / Medical
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicina (Enna-Italia)/ Doctor medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Etica si integritate academica					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de laborator							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă DC
							Obligativitate DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: consultații, documentare internet					-
3.7 Total ore studiu individual		8			
3.9 Total ore pe semestru		50			
3.10 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni fundamentale de filozofie, sociologie (nivel preuniversitar)
4.2 de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. - Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional - sală de curs cu minim 120 de locuri, videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe
--------------------------------	---

	audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4 și ppt. - On line - <i>în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar</i> - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. - Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real
5.2. de desfășurare a seminarului	- sală de laborator cu minim 15 locuri, videoproector, internet, ecran de proiecție, aparate și instrumente necesare lucrărilor specifice: mulaje, planșe, manechin, materiale sanitare - tensiometru, termometru, recipiente pentru recoltat probe biologice, etc - On line - <i>în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar</i> - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. - Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să aibă apacitatea de a intelege principiile etice de baza pentru abordarea practica a unor situatii ce implica decizii si conflicte etice . - Să aibă capacitatea de a intelege codurile de etica si deontologie, regulamentele specifice - Să identifice situatii cu potential de abatere de la codurile de etica - Să aibă abilitatea de a raspunde deontologic la provocari etice variate
Competențe transversale	- Să demonstreze capacitatea de utilizare eficientă a surselor informaționale și resurselor de comunicare și de formare profesională continuă și dezvoltare personală asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională; - Să demonstreze dobândirea de competențe asertive în vederea îmbunătățirii abilităților sociale, sănătății emoționale, stimei de sine și succesului în viață. Demonstrarea inteligenței emoționale în procesul de rezolvare a problemelor. - Să identifice importanța conceptului de scriere academică și de dezvoltare a gândirii critice. Cunoașterea mijloacelor digitale și a limbilor de circulație internațională. - Să demonstreze dobandirea de abilitati privind lucrul in echipa, coordonare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea noțiunilor teoretice și deprinderilor practice indispensabile unui mediu academic si de cercetare corect
7.2 Obiectivele specifice	- Să interpreteze și să își însușească notiunile de baza, a vocabularului specific disciplinei - Să identifice și să asimileze cunoștințe teoretice privind pricipiie etice ce stau la baza codurilor deontologice - Să recunoască și să identifice metodele de prevenire si solutionare a situatiilor de abatere de la etica - Să elaboreze și să facă redactarea etica a unei lucrari stintifice

8. Conținuturi

8. CURS	Metode de predare	Observații
1. Cadrul conceptual Etică-Morală-Integritate: Definiții, concepte	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
2. Apariția eticii. Etica în antichitate	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
3. Etica în perioada modernă. Curente contemporane	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
4. Standarde de integritate în mediul academic	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
5. Etică și integritate în cercetarea științifică	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
6. Plagiat	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
7. Elaborarea unei lucrări academice cu respectarea normelor etice	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore

Bibliografie

1. Emanuel Socaciu, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gîbea, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu Etică și integritate academică 2018 ISBN: 978-606-16-1021-
2. Keeney, P. (2017). Academic Ethics (1st ed.). Taylor and Francis. Retrieved from <https://www.perlego.com/book/1487489/academic-ethics-pdf> (Original work published 2017)
3. Alasdair MacIntyre A SHORT HISTORY OF Ethics: A History of Moral Philosophy from the Homeric Age to the Twentieth Century ISBN: 0-415-17398-1

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Probleme și dileme etice	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
2. Etica academică – principii și reglementări	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
3. Etica medicală – coduri și reglementări internaționale, naționale și locale	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
4. Etica în cercetare – coduri și reglementări internaționale, naționale și locale	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
5. Standarde de integritate. Principiile integrității academice. Codul de etică	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
6. Norme de etică privind relațiile dintre: cadre didactice, cadre didactice și studenți, cadre didactice și personalul auxiliar – administrativ, studenți și personalul angajat al universității, structurile de conducere și personalul angajat	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
7. Procesul de predare – evaluare din perspectiva	On site: prelegere, explicație,	2 ore

integrității academice. Frauda și corupția în mediul universitar. Măsuri de prevenire.	conversație, problematizare, studiu de caz	
8. Plagiatul ca formă de manifestare a lipsei de integritate academică. Identificarea formelor de plagiat	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
9. Elaborarea deontologica a unei lucrari academice Calitatea surselor de informatii	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
10. Elaborarea deontologica a unei lucrari academice Validitatea datelor	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
11. Elaborarea deontologica a unei lucrari stintifice Citare corecta	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
12. Elaborarea deontologica a unei lucrari stintifice. Metode de verificare a plagiatului	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
13. Elaborarea deontologica a unei lucrari stintifice. Diseminarea datelor, recunoasterea contributiei	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
14. Conduite neetice in universitate, campus	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
Bibliografie 1. Etică academică. Raluca Ghențulescu, București, Conspress, 2019 2. Ghid de etica si integritate academica, Coautorat: Maria Popa, Mihai Himcinschi, Corina Rotar, T. Iordachescu, N. Breaz, Dan Danuletiu, V. Luha, Miruna Tudorascu, Alba Iulia, 2018 (volum publicat in cadrul CNFIS-FDI-2018-0012)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător. • Ocupații posibile: Medic, cercetator stintific (studii superioare) • Ocupații posibile: Medic; Medic rezident; Medic de specialitate; Cercetător în medicina; Asistent de cercetare în medicina; • Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen teoretic final	Test de examinare a cunoștințelor : test grilă complement simplu + subiect sinteză	70%

10.5 Seminar	Examen practic final	Prezentare și analiză de caz + portofoliu/ptzentare ppt +test grilă complement simplu	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoștințe pentru nota 5: - prezența la toate seminariile sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap. 4, art.11,12 din regulamentul activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face în afara orelor din orar, în săptămâna a 6-a pentru absențele din săptămânile 1-5, în săptămâna a 11-a pentru absențele din săptămânile 6-10 și în săptămâna a 14-a pentru absențele din săptămânile 11-14, pentru programele de studii în orar linear. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studentești, absențele se vor recupera; - sunt admise 3 absențe pe semestru care vor fi recuperate conform regulamentului facultății. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studentești sau a altor situații, conform art.12 din regulamentul Activităților Universitare a Studenților - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; - exprimare corectă și coerentă; - însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei • Cunoștințe pentru nota 10: - prezența la toate seminariile sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap. 4, art.11,12 din regulamentul activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în săptămâna a 6-a pentru absențele din săptămânile 1-5, în săptămâna a 11-a pentru absențele din săptămânile 6-10, în săptămâna a 14-a pentru absențele din săptămânile 11-14, pentru programele de studii în orar linear. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studentești, absențele se vor recupera; - prezența la mai mult de 70% din cursuri. - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; - însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei - identificarea și însușirea tehnicilor redactare a unei lucrari academice . - realizarea de proiecte sub coordonare, privind elaborarea unei lucrari stintifice; - realizarea de lucrări/ proiecte, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară - răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare.			